



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman Kodu: GAUN-FRM-05

Yürürlük Tarihi:19.01.2018

.Revizyon Tarihi/No: 17.11.2022/01

Sayfa No: 1

GÜNDEM	1- Ders değerlendirme anketlerinin öğrenim ve program çıktılarının değerlendirilmesini de sağlayacak şekilde Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Programları Kılavuzu Sürüm 3.2 (2025) esas alınarak; öğrenci merkezli yaklaşımla güncellenmesi. 2- Eğitim Koordinatörlüğü çalışmalarının genel değerlendirmesi ve eğitim politikaları ile ilişkisinin süreç temelli gözden geçirilmesi.
TOPLANTI NO	04/2026
BİRİM	Eğitim Koordinatörlüğü
TOPLANTI YERİ	Online
TOPLANTIYA KATILANLAR: - Prof. Dr. Veli BATDI (Eğitim Koordinatörü) - Dr. Öğr. Üyesi Barış KALENDER (Eğitim Koordinatör Yardımcısı) - Dr. Öğr. Üyesi İslim Derya YILMAZ (Eğitim Koordinatör Yardımcısı) - Prof. Dr. Esra SİVEREKLİ (Katılımcı) - Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM (Katılımcı)	
Prof. Dr. Veli BATDI başkanlığında ; 29.04.2026 tarihinde saat 16.00' te toplanarak aşağıdaki kararlar alınmıştır.	
ALINAN KARARLAR	
1- Ders değerlendirme anketlerinin; ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenme ortam ve kaynakları ve öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütleriyle uyumlu olacak şekilde ekte belirtildiği şekliyle güncellenmesine ve ilgili akademik birimlerle paylaşarak 2025-2026 Bahar yarıyılı sonu itibariyle öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanabilir hale getirilmesine, elde edilecek sonuçların Üniversitemiz ölçme ve değerlendirme birimi tarafından raporlanarak çıktıların izlenmesine ve iyileştirici tedbirlerin karar alma mekanizmalarına dahil edilmesine, 2- Eğitim Koordinatörlüğü işleyişi temel “iş akış sürecinin” Birim web sayfası üzerinden görünürlüğü sağlanarak, eğitim politikalarının yönetiminde esas alınan ilkeler doğrultusunda temel iş akış süreçlerinin de hazırlanarak web sayfasına eklenmesine, 3- “Yükseköğretim Kurulu “2030’a Doğru Türk Yükseköğretiminin Yol Haritası” 2025, Ankara” raporunda yer alan; “Politika Önerisi 3: Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi” ve “Politika Önerisi 18: Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi” politika önerileri kapsamında Üniversitemiz Sağlık Meslek Yüksekokulu tarafından organize edilen “3+1’e Geçiş Sürecinde Program Geliştirme Çalıştayı’na” Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarının katılımlarının sağlanması amacıyla Rektörlük üst yazısıyla davet edilmesine, Toplantıya katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.	





GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman Kodu: GAUN-FRM-05

Yürürlük Tarihi:19.01.2018

.Revizyon Tarihi/No: 17.11.2022/01

Sayfa No: 2

Prof. Dr. Veli BATDI
Eğitim Koordinatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Barış KALENDER
Eğitim Koordinatörü Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi İslim Derya YILMAZ
Eğitim Koordinatörü Yardımcısı



DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

- 1- Ders içinde kullanılan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, anlatım v.b.) yeterli buldum. *(1 en az 5 en çok)*
- 2- Ders kapsamında uzaktan eğitim sisteminde öğrencilere yönelik çevrim içi (online) sağlanan/paylaşılan öğrenme materyallerini (sunu, ders notu, video, anlatım v.b.) yeterli buldum. *(1 en az 5 en çok)*
- 3- Öğretim Elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı. *(1 en az 5 en çok)*
- 4- Öğretim Elemanının ders anlatımında kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve öğretici idi. *(1 en az 5 en çok)*
- 5- Öğretim Elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buldum. *(1 en az 5 en çok)*
- 6- Ders için kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu. *(1 en az 5 en çok)*
- 7- Ders için kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktılarını ölçmeye yöneliktir. *(1 en az 5 en çok)*
- 8- Bu dersin öğrenme çıktıları program çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. *(1 en az 5 en çok)*
- 9- Bu dersin kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum. *(1 en az 5 en çok)*
- 10- Bu derste kullanılan değerlendirme yöntemlerinin, eksikliklerimi fark etmemi sağlayarak mevcut yetkinliklerimi (düşünme, öğrenme, dijital ve yaşam vb. becerileri) desteklediğini düşünüyorum. *(1 en az 5 en çok)*

