



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
PUKO İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: EĞK-FRM-02

Yürürlük Tarihi: 17.08.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 2

Çalışmanın Adı	Kalite Güvence Sistemleri ve Kurumsal Akreditasyon Süreçlerinde Bilgilendirme, Birim Değerlendirme ve İyileştirmelerin İzlenmesi süreçleri ve Liderlik.	Sorumlu Birim / Kişi	Eğitim Koordinatörlüğü
Tarih / Dönem	2026	Uygulama Yeri / Ortamı	Gaziantep Üniversitesi Senatosu, akademik birimler ve çevrim içi geri bildirim ortamı
Çalışmanın Türü	☒ Eğitim/Bilgilendirme ☐ Toplantı/Çalıştay ☐ Proje ☒ Süreç/İyileştirme ☒ Araştırma/Analiz ☐ Diğer: Genel Sekreterlik ve Rektörlük Odak Grup Görüşmeleri		
Kapsam / Hedef Kitle / Paydaşlar/Katılımcı	Kapsam: Kurumsal akreditasyon kapsamında bilgilendirme, birim değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinin izlenmesi. Hedef Kitle: Senato üyeleri ve akademik birimler. Paydaşlar / Katılımcılar: Eğitim Koordinatörlüğü, Senato üyeleri ve akademik birim yöneticileri.		

1. PLANLA

Planlama Dayanağı	☒ Stratejik plan/ilgili performans göstergesi ☐ Yıllık/birim çalışma planı ☒ YÖKAK ölçüt(leri)ü ☐ Mevzuat/kurul kararı ☒ Paydaş geri bildirimi ☐ Önceki PUKÖ sonucu ☐ Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ☐ Diğer:
Amaç	Kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi, benimsenmesi ve uygulanması, Kurumsal akreditasyon sürecinde stratejik planlama, eğitim faaliyetlerinde sürekli iyileştirme ve kalite değerlendirme konularında kurumsal farkındalığın geliştirilmesi; birimlerin eğitim-öğretim süreçlerinin öncelikle Yükseköğretim Kalite Kurulu olmak üzere kalite güvence sistemleri ölçütleri bazında değerlendirilmesi, gelişim fırsatlarının belirlenmesi ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin sistematik olarak izlenmesinin sağlanması.

2. UYGULA

Gerçekleşen Tarih / Dönem	16.06.2026 – 14.07.2026 – 11.08.2026 ve devam eden birim iyileştirme süreci	Katılımcı / Paydaş / Süreç Verisi	
Gerçekleştirilen Çalışmanın Kısa Özeti	Kurumsal akreditasyon süreçlerine yönelik Senato Üyeleri Liderlik Söylemleri Serisi kapsamında; Yükseköğretim Kurumları İçin Stratejik Planlama Anlayışı ve Uygulama Şekli Yükseköğretim Kurumları Eğitim Faaliyetlerinde İyileştirme Uygulamaları Yükseköğretim Kurumları Eğitim Faaliyetlerinde Kalite Değerlendirme Süreçlerinin Yönetimi ve Saha Ziyaretlerine Hazırlık Gaziantep Üniversitesinde Stratejik Plan İzleme Uygulaması başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiştir. Liderlik söylemlerinin beşincisi “ Öğrenci Geri Bildirimleri ile Eğitimde Sürekli İyileştirme ” başlığında planlanmıştır. Bilgilendirme sürecinin ardından akademik birimlerin mevcut uygulamaları, öz değerlendirme bilgileri, web kanıtları, gelişim fırsatları ve Ara Değerlendirme Raporundaki ilgili hususlar birlikte değerlendirilerek Birim Değerlendirme Haritaları hazırlanmış ve birimlere iletilmiştir. Birimlerden, haritalarda belirlenen gelişmeye açık alanlarını incelemeleri, gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmeleri ve sonuçlarını kendilerine iletilen geri bildirim bağlantısı üzerinden Eğitim Koordinatörlüğüne bildirmeleri talep edilmiştir.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
PUKO İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman Kodu: EĞK-FRM-02

Yürürlük Tarihi: 17.08.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 2

**Kanıtlar (Link, Etkinlik
Görseli, Karar vb.)**

- Üç Senato bilgilendirme sunumu ve ilgili kanıtlar
- Bilgilendirme faaliyetleri değerlendirme anketleri ve sonuçları
 - Birim Değerlendirme Haritası ve İyileştirme Çalışmaları üst yazısı
 - Akademik birimler için hazırlanan Birim Değerlendirme Haritaları
 - Birim Değerlendirme Haritası (Eğitim Boyutuyla-Tüm Birimler)
 - Birim İyileştirme İzleme Anketi
 - Birimlerden alınan iyileştirme ve kanıt geri bildirimleri
 - Birim İyileştirme İzleme Tablosu

3. KONTROL ET

Değerlendirme Yöntemi/İzleme	☒ Anket ☒ Gösterge/veri analizi ☒ Paydaş/Katılımcı geri bildirimi ☐ Kurul/komisyon değerlendirmesi ☐ Gözlem/tutanak ☐ Ön test-son test ☐ Diğer: Birim bazlı iyileştirme ve kanıt izleme
Gösterge / Ölçüt	Gerçekleşme Sonucu
• Senato bilgilendirme (Senato Üyeleri Liderlik Söylemleri Serisi) sunum sayısı, • Senato bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin katılımcı değerlendirme memnuniyet oranları.	İlgilendirme serisi kapsamında gerçekleştirilen üç faaliyete ilişkin katılımcı geri bildirimleri değerlendirilmiştir. İlk bilgilendirmede 168 değerlendirmenin 155'i olumlu (%92,3) ve tavsiye yanıtlarının 11/12'si olumlu; ikinci bilgilendirmede 84 değerlendirmenin 83'ü olumlu (%98,8) ve tavsiye yanıtlarının 6/6'sı olumlu; üçüncü bilgilendirmede 182 değerlendirmenin 154'ü olumlu (%84,6) ve geçerli tavsiye yanıtlarının 10/11'i olumlu olarak gerçekleşmiştir.
Birim Değerlendirme Haritalarında belirlenen gelişim fırsatlarına yönelik gerçekleştirilen veya planlanan iyileştirmeler ve bunlara ilişkin kanıt durumu.	Birimlerin iyileştirme süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi amacıyla Birim İyileştirme İzleme Anketi oluşturulmuş ve geri bildirim süreci başlatılmıştır. Anket aracılığıyla web kontrol listesinde belirlenen hususların güncellenme durumu, gelişim fırsatlarına yönelik çalışmalar, iyileştirmelerin kapsadığı program ve alanlar, kanıt durumu ve birimlerin Eğitim Koordinatörlüğünden ihtiyaç duyduğu destekler izlenmektedir.

4. ÖNLEM AL / İYİLEŞTİR

İyileştirme Kararı	Sorumlu	Durum
• Senato Üyeleri Liderlik Söylemleri Serisinin planlanması ve uygulamaya alınması • Birim Değerlendirme Haritalarının oluşturulması, (belirlenen gelişim fırsatları ve kontrol alanları doğrultusunda birimlerin iyileştirme çalışmalarını yürütmeleri amaçlı) • Birim İyileştirme İzleme Anketi (sonuçların Eğitim Koordinatörlüğüne düşerek izlenmesi amaçlı); ve böylece Birimlerden alınan geri bildirimlerin Birim İyileştirme İzleme Tablosuna aktarılması; tamamlanan, devam eden ve planlanan iyileştirmeler ile kanıt durumlarının izlenmesi ve belirlenen destek ihtiyaçları doğrultusunda gerekli çalışmaların planlanması.	Eğitim Koordinatörlüğü / İlgili Akademik Birimler	İzleme devam etmektedir.
Sonraki PUKÖ Döngüsüne Aktarılabacak Husus(Varsa)	Birimlerden alınan iyileştirme ve kanıt geri bildirimlerinin Koordinatörlük tarafından değerlendirilmesi; tamamlanmayan veya geliştirilmesi gereken alanların ve destek ihtiyaçlarının belirlenmesi; sonuçların saha ziyareti hazırlıkları ile sonraki eğitim-öğretim iyileştirme çalışmalarına aktarılması.	

ONAY

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ad-soyad / İmza / Tarih	Ad-soyad / İmza / Tarih	Ad-soyad / İmza / Tarih